

T.C
VEZİRKÖPRÜ KAYMAKAMLIĞI
CUMHURİYET ANAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

M. Akif ERSOY



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyen, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüslim bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsal görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

M. Akif ERSOY

Müdür Sunuşu



İçinde bulunduğumuz bilim ve teknoloji çağında, bilgiye sahip olmak ve onu kullanmak çok önemlidir. Eğitim ve öğretim için uygun ortamı hazırlamak, geleceğimizin güvencesi yavrularımızı daha güzel bir şekilde yetiştirmek, öğrencilerimizin, velilerimizin ve eğitim çalışanlarımızın beklentilerini daha iyi karşılayabilmek ve eksiksiz çalışan bir kurum olmak amacıyla, zayıf yönlerimizi ortadan kaldırıp güçlü yönlerimizi daha da kuvvetlendiren stratejik planımızı hazırladık. Stratejik planımızı hazırlarken Milli Eğitim Bakanımızın açıkladığı "2023 Eğitim Vizyonu" rehberliğinde hazırladık. Ortak hedef ve amaçlarla geleceğimizin teminatı olan çocuklarımızı geleceğe güçlü donanımlarla hazırlamak birincil hedefimiz olurken aynı zamanda iyi insan olmaları için gayretle çabalamaktayız.

Bu plan; gönüllü velilerimizin, Vezirköprü Belediye Başkanlığının, İlçe Mili Eğitim Müdürlüğümüzün ve İlçe Kaymakamlığımızın desteği ile daha çabuk ve daha kolay işlerlik kazanacaktır. Bu planın oluşmasında emeği geçen tüm çalışma arkadaşlarıma içten teşekkürlerimi sunarım.

Fatma ÖZALICI SEFACI

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ	3
İÇİNDEKİLER		4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ		6
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ		10
OKULUN KISA TANITIMI *		10
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER		12
PAYDAŞ ANALİZİ		17
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ		33
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI		39
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER		42
MİSYONUMUZ *		42
VİZYONUMUZ *		43
TEMEL DEĞERLERİMİZ *		43
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER		45
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....		45
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI		47
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....		48
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME		51
EKLER:	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.	

CUMHURİYET ANAOKULU
2019-2023 STRATEJİK PLANI

BİRİNCİ BÖLÜM

HAZIRLIK ÇALIŞMALARI

GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

Okulumuzun 2019-2023 dönemlerini kapsayan stratejik plan hazırlık aşaması, üst kurul ve stratejik plan ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip üyeleri bir araya gelerek çalışma takvimini oluşturulmuş, görev dağılımı yapılmıştır. Okulun 2015-2019 Stratejik Planda yer alan amaçlar, hedefler, göstergeler ve faaliyetler incelenmiş ve değerlendirilmiştir. Eğitim Vizyonu 2023, mevzuat, üst politika belgeleri, paydaş, PESTLE, GZFT ve kuruluş içi analizlerinden elde edilen veriler ışığında eğitim ve öğretim sistemine ilişkin sorun ve gelişim alanları ile eğitime ilişkin öneriler tespit edilmiştir.

Planlama sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır. Geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

CUMHURİYET ANAOKULU STRATEJİ GELİŞTİRME ÜST KURULU

S.N.	ADI SOYADI	GÖREV YERİ	GÖREVİ	TELEFONU	E-POSTA
1	Fatma ÖZALICI SEFACI	Cumhuriyet Anaokulu Müdürlüğü	Okul Müdürü	5052654197	f_ozalici@hotmail.com
2	Eyşan KAPLAN	Cumhuriyet Anaokulu Müdürlüğü	Rehber Öğretmen	5427828452	eyşan.k_1992@hotmail.com
3	Öznur GÖÇMEZ	Cumhuriyet Anaokulu Müdürlüğü	Okul Aile Birliği Başkanı	5449159092	820326@meb.k12.tr
4	Aslı KARACA	Cumhuriyet Anaokulu Müdürlüğü	Okul Aile Birliği Başkanı Yardımcısı	5308432884	820326@meb.k12.tr

CUMHURİYET ANAOKULU STRATEJİ GELİŞTİRME EKİBİ

S.N.	ADI SOYADI	GÖREV YERİ	GÖREVİ	TELEFONU	E-POSTA
1	Fatma ÖZALICI SEFACI	Cumhuriyet Anaokulu Müdürlüğü	Okul Müdürü	5052654197	f_ozalici@hotmail.com
2	Sude KARAAHMET	Cumhuriyet Anaokulu Müdürlüğü	Öğretmen	5317947011	sudesazcilar@gmail.com
3	Özge ŞANAL	Cumhuriyet Anaokulu Müdürlüğü	Öğretmen	5064250093	ozgeileri_1989@hotmail.com
4	Özlem EĞRİ	Cumhuriyet Anaokulu Müdürlüğü	Veli	5462743810	ozlemgozlemeci@hotmail.com
5	Tuba BALCI	Cumhuriyet Anaokulu Müdürlüğü	Veli	5444485233	tuba.kavaklii@hotmail.com

CUMHURİYET ANAOKULU
2019-2023 STRATEJİK PLANI

İKİNCİ BÖLÜM
DURUM ANALİZİ



Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz,Samsun İli Vezirköprü İlçesi Atatürk mahallesinde tek kat olarak 1999 yılı Eylül ayında 30 öğrenci mevcudu ile eğitime başlayan okulumuz bugün 250 öğrenciye hizmet vermektedir.

Okulumuzda 1 Müdür, 1 Müdür Yardımcısı ,11 öğretmen,1 aşçı,4 yardımcı personel çalışmaktadır.Okulumuz tek kat üzerinde;1 bekleme salonu,5 sınıfı,1 çok amaçlı salonu ,mutfak ve idari odalardan oluşmaktadır.Dersliklerimiz gerekli materyal araç-gereç,oyuncak ve eşya bakımından mümkün olduğunca eksiksiz bir şekilde donatılmış yenileri eklenmiştir.

Okulumuz bahçe dahil 1697 m2 bir alan üzerine kurulmuştur. Bahçemizin bir kısım oyun alanı kauçuk zemin kaplama ile kaplı bir kısmı da kilitli parke ile kaplı olup içerisinde trafik pisti, oyun parkı, oyun bahçesi, kum havuzu ile birçok ağaç ve çiçeklerden oluşmuştur. Bahçe duvarları tel örgü ile kapatılarak güvenli hale getirilmiştir.

Okulumuz eğitimin yanı sıra teknik donanımı ve fiziksel olanaklar açısından en iyi hale getirilmeye çalışılmıştır. Sınıfların kullanımına sunulmuş projeksiyon , dvd.tepegöz bulunmakta güvenlik için okulumuz kamera sistemi ile izlenmektedir.

Tüm sınıflar yaş gruplarına göre ayrılmış olup geniş, ferah ve alerjik bünyeli çocuklarımızda düşünülerek tüm zemin laminant parke ile döşenilmiştir. Sınıf dolapları çocukların gelişimleri ve güvenlikleri dikkate alınarak düzenlenmiştir.

Okulumuz da sabahçı ve öğlenci gruplarla ikili eğitim verilmektedir.. Okulumuzda 5 yaş grubu 5 şube, 4 yaş grubu 4 şube , 3 yaş grubu 1 şube bulunmaktadır. Toplam 229 öğrenci bulunmaktadır.

Okulumuz kuruluşundan itibaren çeşitli projelere imza atmıştır. Eko Okullar, Tema, Beslenme Dostu Okul, Beyaz Bayrak Projeleri Bakanlığımız ve Sivil Toplum Kuruluşları ile yapılmış olan çalışmalar olup İl Milli Eğitim Müdürlüğümüz tarafından hazırlanan Maarif Hareketi kapsamında da yerelde projeler üretmekteyiz. 2017/2018 Eğitim -Öğretim yılı Maarif Hareketi kapsamında yapılan projeler bazında ilçe birincisi olarak plaketimiz İl Müdürümüz Çoşkun ESEN tarafından okulumuz ziyaret edilerek takdim edilmiştir. Okulumuz halen Beyaz Bayrak ve Beslenme Dostu Okul Plaketine sahiptir. Okulumuz diğer İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri tarafından yapılan projelere de destek vermektedir. Yine katıldığımız Bir Başkadır Benim Memleketim Adlı projeye verdiğimiz destekten dolayı okulumuza teşekkür belgesi verilmiştir. Ayrıca okulumuzda yapılan çalışmalar neticesinde 2006 yılı Valimiz Hasan Basri GÜZELOĞLU tarafından başarı belgesi ile onurlandırılmıştır.

Projelerimizden STEM uygulamaları ve Akıl Oyunları projeleri okulumuzda yoğun işlenen konulardandır. Sivil toplum kuruluşları ile işbirliği konusunda da etkin olan okulumuz çalışmalarına ara vermeden devam edecektir.

Erken çocukluk eğitiminde güvenin adresi lider bir kurum olarak , geleceğimizin teminatı çocuklarını bizlere emanet eden velilerimiz ve öğretmenlerimizle CUMHURİYETİN ÇOCUKLARINI yetiştirmeye devam edeceğiz

Okulun Mevcut Durumu: Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: SAMSUN		İlçesi: VEZİRKÖPRÜ			
Adres:	ATATÜRK MAH. ABDULLAH DERİCİ CAD.NO:15	Coğrafi Konum (link)*:	Coğrafi konum linki oluşturulduktan sonra kısaltma uygulaması ile kısaltılmış link verilecektir.		
Telefon Numarası:	6474779	Faks Numarası:			
e- Posta Adresi:	820326@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	cumhuriyetanaokulumuz@meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	820326	Öğretim Şekli:	İKİLİ EĞİTİM		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1999		Toplam Çalışan Sayısı *	18		
Öğrenci Sayısı:	Kız	92	Öğretmen Sayısı	Kadın	11
	Erkek	152		Erkek	-
	Toplam	244		Toplam	11
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:48,8	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:24,4
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:24,4	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:-
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		67,00	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		2

*

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	-	1	1
Sınıf Öğretmeni	-	-	-
Branş Öğretmeni	-	10	10
Rehber Öğretmen	-	1	1
İdari Personel	-	-	-
Yardımcı Personel	1	4	5
Güvenlik Personeli	-	-	-
Toplam Çalışan Sayıları	1	16	17

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	1	Çok Amaçlı Salon	x	
Derslik Sayısı	5	Çok Amaçlı Saha		x
Derslik Alanları (m2)		Kütüphane		x
Kullanılan Derslik Sayısı	5	Fen Laboratuvarı		x
Şube Sayısı	10	Bilgisayar Laboratuvarı		x
İdari Odaların Alanı (m2)	25 m2	İş Atölyesi		x
Öğretmenler Odası (m2)	-	Beceri Atölyesi		x
Okul Oturum Alanı (m2)	1697m2	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	1121m2			
Okul Kapalı Alan (m2)	576m2			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	-			
Kantin (m2)	-			
Tuvalet Sayısı	6			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
3 YAŞ A	10	9	19	5 YAŞ C	12	13	25
4 YAŞ A	11	15	26	5 YAŞ D	10	8	18
4 YAŞ B	17	12	29	5 YAŞ E	6	15	21
4 YAŞ C	6	8	14				
4 YAŞ D	8	12	20				
5 YAŞ A	14	15	29				
5 YAŞ B	11	17	28				

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışan durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı		TV Sayısı	
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	7	Yazıcı Sayısı	1
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	NORMAL

Gelir ve Gider Bilgisi

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	173.884,70	132.383,10
2018	221.480,60	164.938,40

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

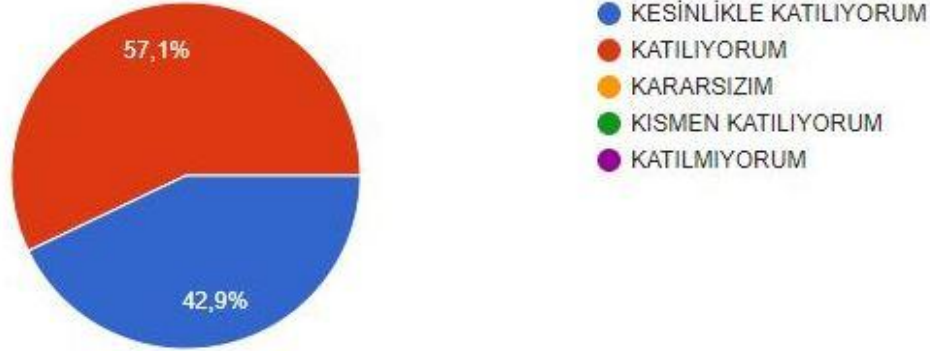
TABLO1: PAYDAŞ ANALİZ TABLOSU	
İç Paydaşlar	Dış Paydaşlar
Öğrenci	Milli Eğitim Bakanlığı
Öğretmen	Kaymakamlık
Veli	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü
Okul Yönetimi	İlçe Emniyet Müdürlüğü
Okul- Aile Birliği	İlçe Belediyesi
	İlçe Sağlık Kurulu

Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

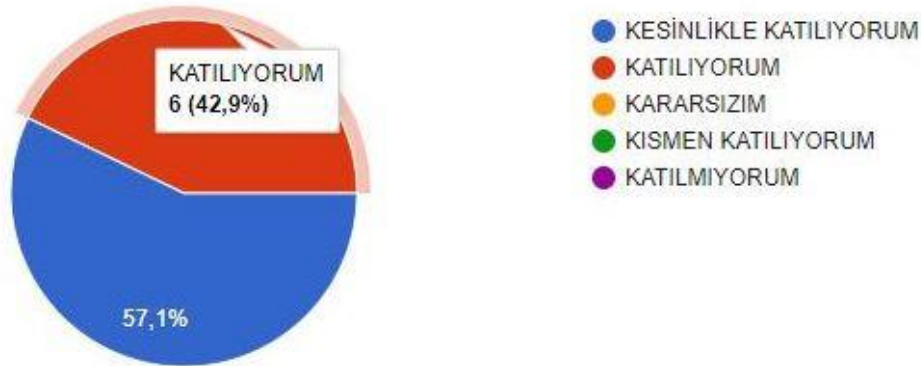
Öğretmen Anketi Sonuçları:

Okulumuzda görev yapmakta olan toplam 13 öğretmenin tamamına uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.

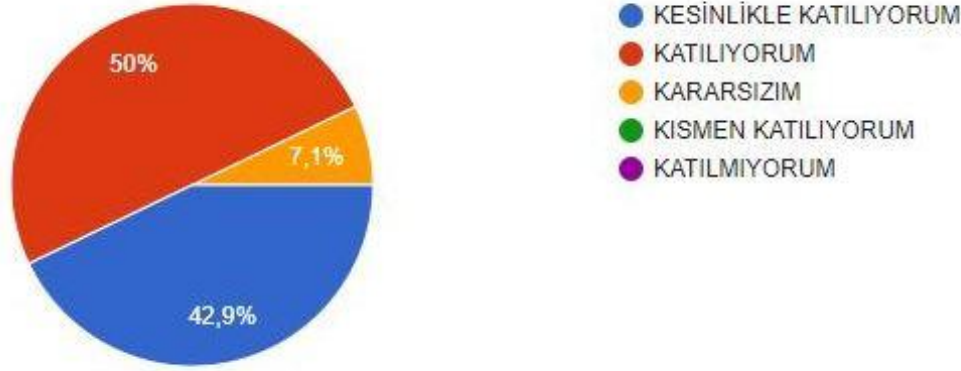
Soru 1: 'Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.' sorusuna anket çalışmasına katılan 13 öğretmenimizin %57,1'i Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



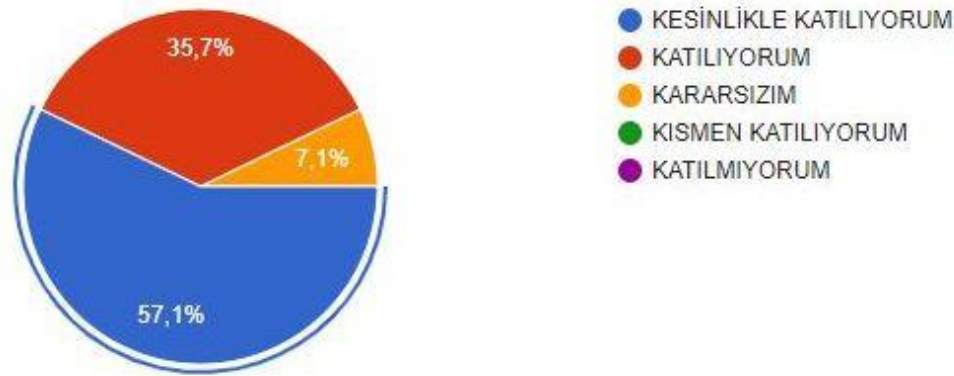
Soru 2: 'Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.' sorusuna anket çalışmasına katılan 13 öğretmenimizin %57,1'i Kesinlikle katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



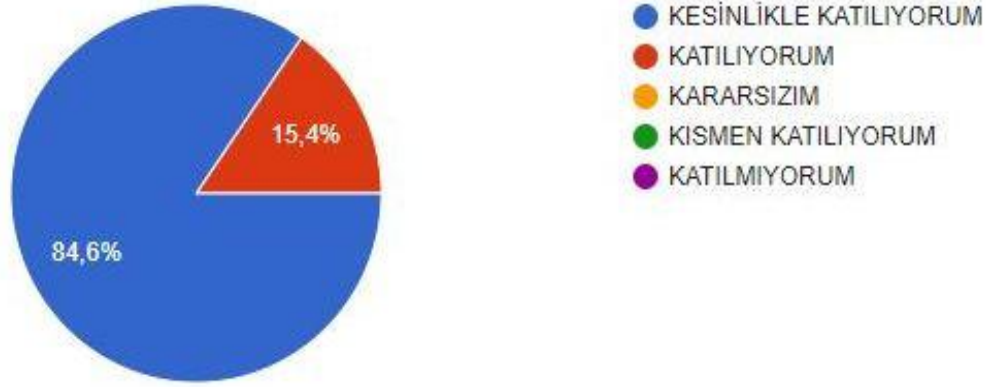
Soru 3 : ' Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.' sorusuna anket çalışmasına katılan 13 öğretmenlerimizin %50 'i katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



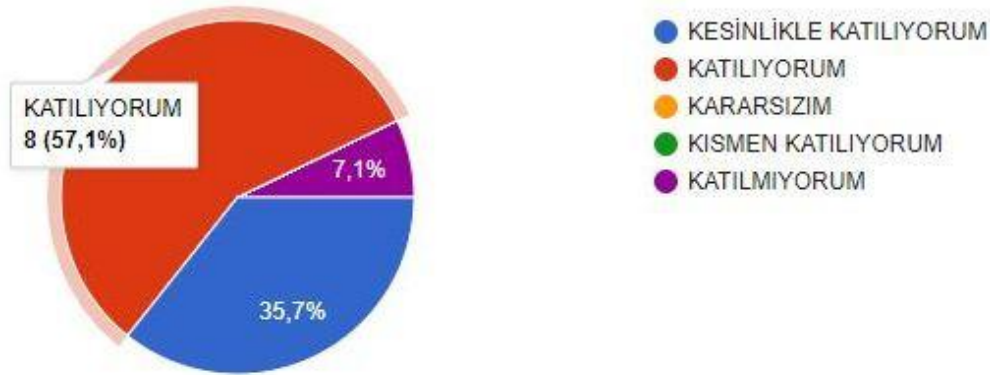
Soru 4 : 'Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.' sorusuna anket çalışmasına katılan 13 öğretmenlerimizin %57,1 'i kesinlikle katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



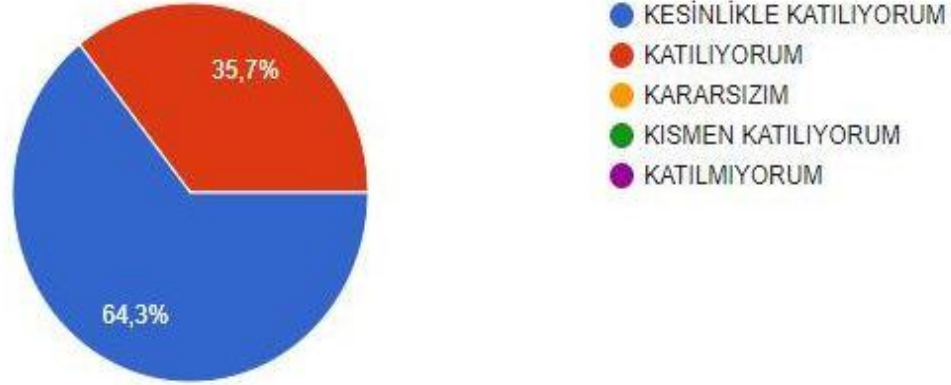
Soru 5 : ' Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.' sorusuna anket çalışmasına katılan 13 öğretmenimizin %84,6'ı katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir



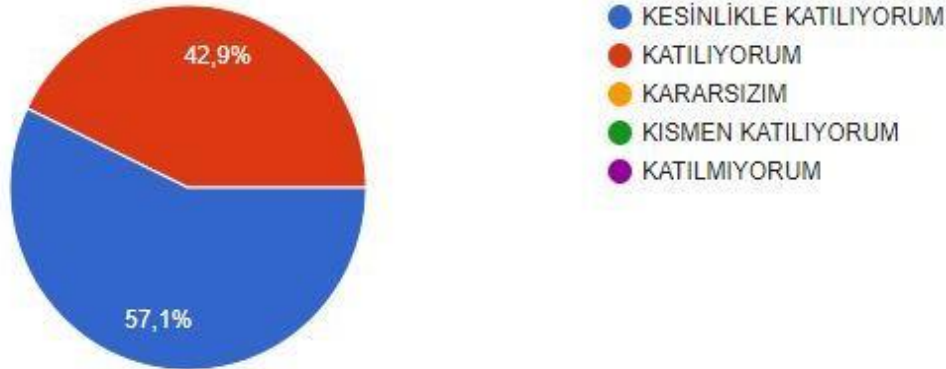
Soru 6 : ' Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.' sorusuna anket çalışmasına katılan 13 öğretmenimizin %57,1'i katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



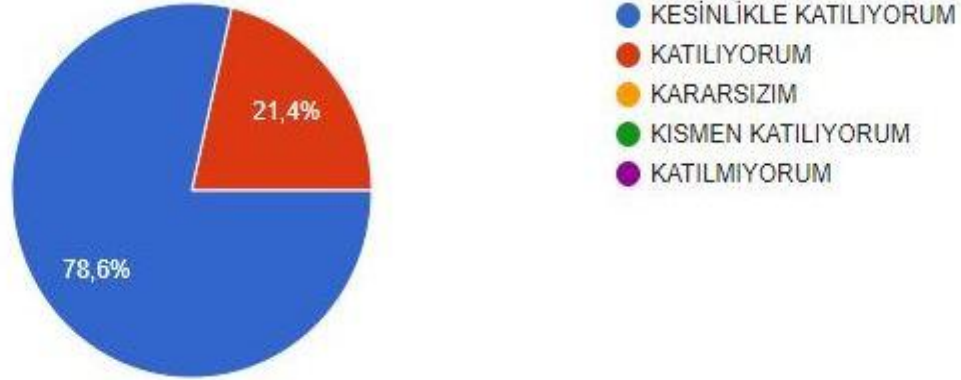
Soru 7 : 'Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.' sorusuna anket çalışmasına katılan 13 öğretmenlerimizin %64,3 'i kesinlikle katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



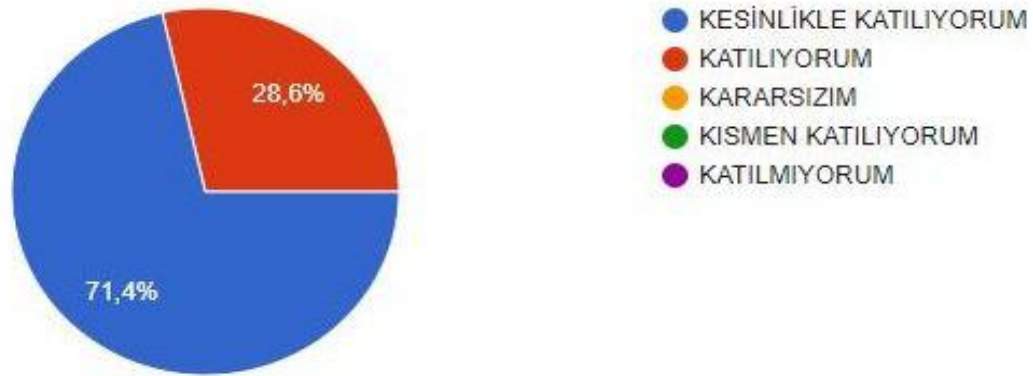
Soru 8: 'Okulda öğretmenler arasında ayrım yapılmamaktadır.' sorusuna anket çalışmasına katılan 13 öğretmenlerimizin %57,1 'i kesinlikle katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



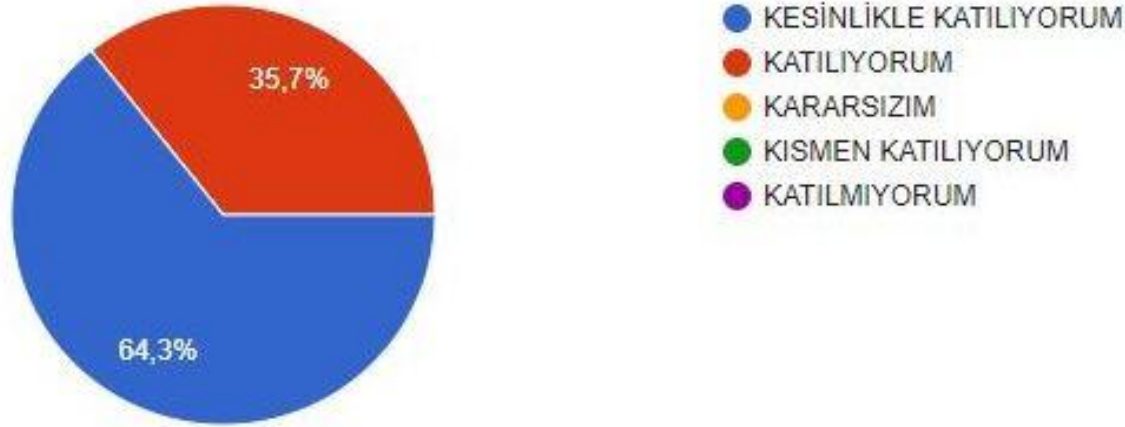
Soru 9 : ' Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.' sorusuna anket çalışmasına katılan 13 öğretmenimizin %78,6 'i kesinlikle katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



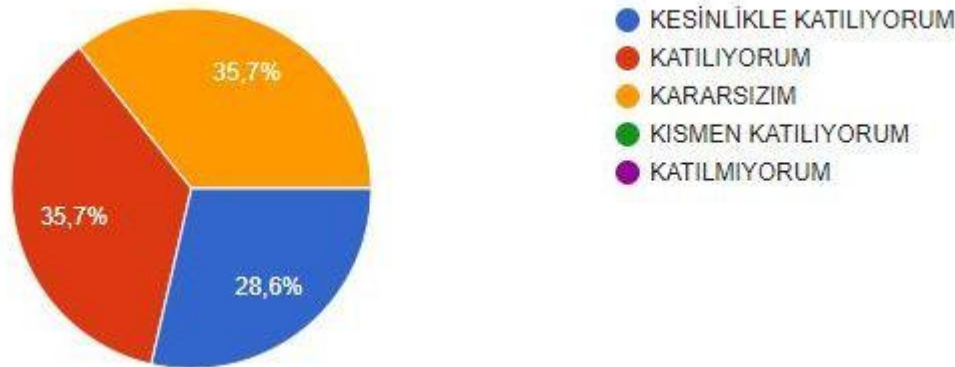
Soru 10 : ' Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.' sorusuna anket çalışmasına katılan 13 öğretmenimizin %78,6 'i kesinlikle katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



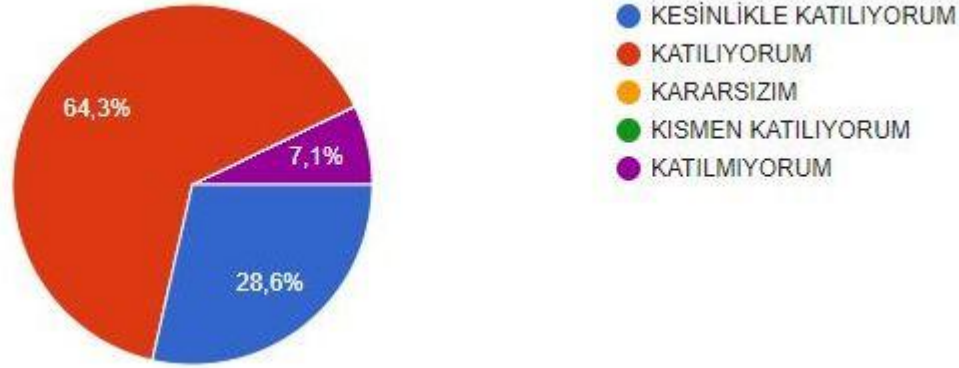
Soru 11 : 'Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.' sorusuna anket çalışmasına katılan 13 öğretmenimizin %64,3 'i kesinlikle katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



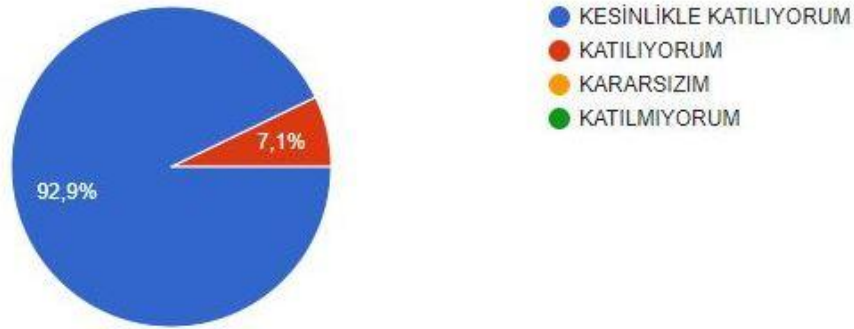
Soru 12 : ' Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.' sorusuna anket çalışmasına katılan 13 öğretmenimizin %35,7 'i katılıyorum, %35,7 'i kararsızım yönünde görüş belirtmişlerdir.



Soru 13 : ' Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.' sorusuna anket çalışmasına katılan 13 öğretmenimizin %35,7' i katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



Soru 14 : ' Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.' sorusuna anket çalışmasına katılan 13 öğretmenimizin %92,9' u olumlu yönde görüş belirtirken %7,1' i katılıyorum yönünde görüş bildirmiş olup olumsuz görüş olmamıştır



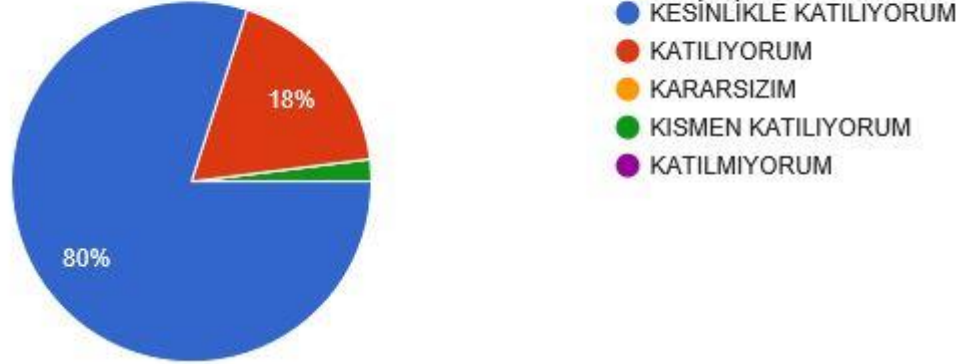
Veli Anketi Sonuçları:

244 veli içerisinde Tesadüfi Örneklem Yöntemine göre 50 kişi seçilmiştir.

Okulumuzda öğrenim gören öğrencilerin velilerine yönelik gerçekleştirilmiş olan anket çalışması sonuçları aşağıdaki gibidir.

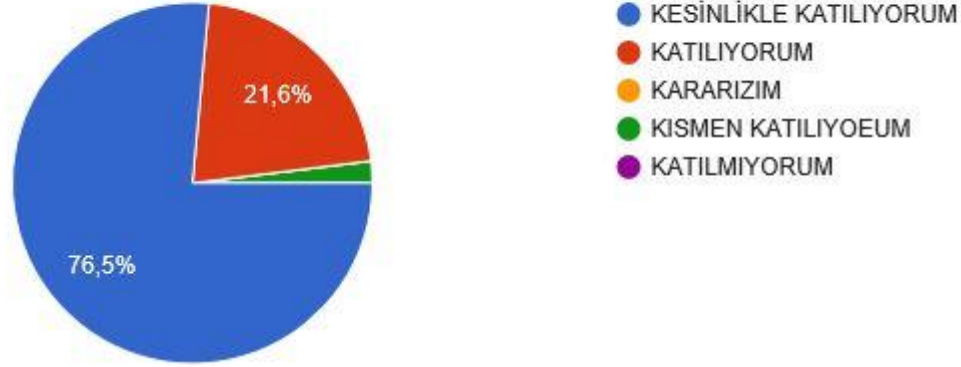
Soru 1 : “İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %80 'i kesinlikle katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

50 yanıt



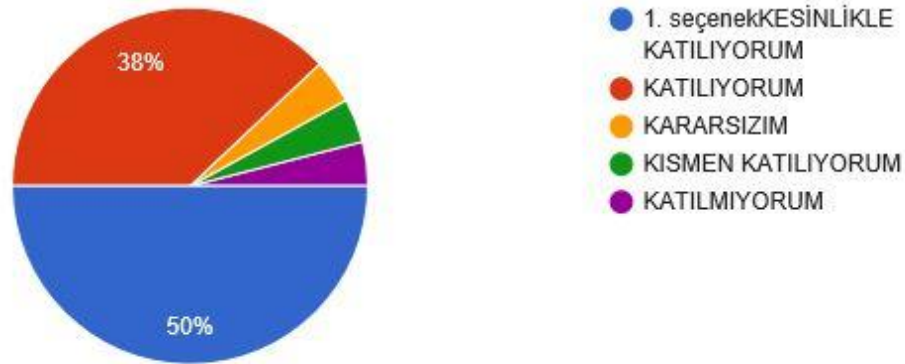
Soru 2 :'' Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.'' sorusuna ankete katılmış olan velilerin %76.5'u olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.

50 yanıt



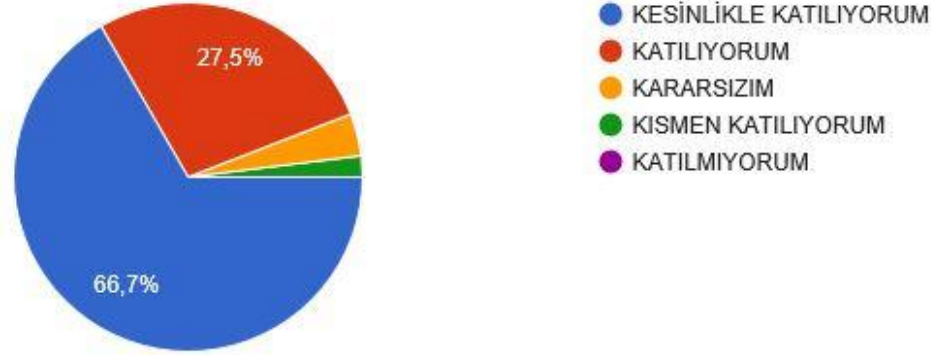
Soru 3 :'' Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.'' sorusuna ankete katılmış olan velilerin %50'i olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.

50 yanıt



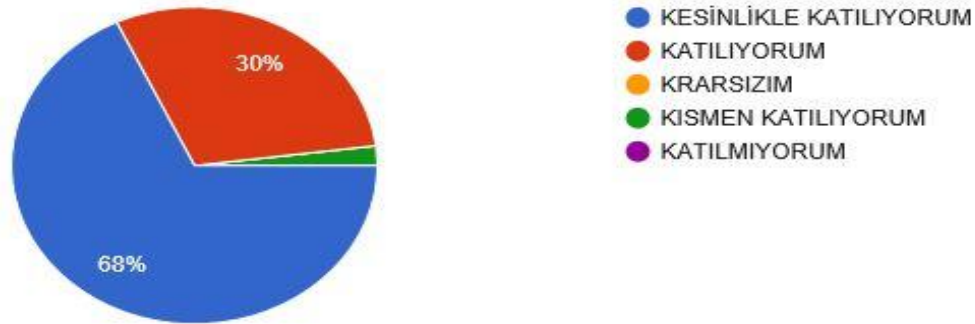
Soru 4 :“ Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %66,7 'u kesinlikle katılıyorum yönün de görüş belirtmişlerdir.

50 yanıt



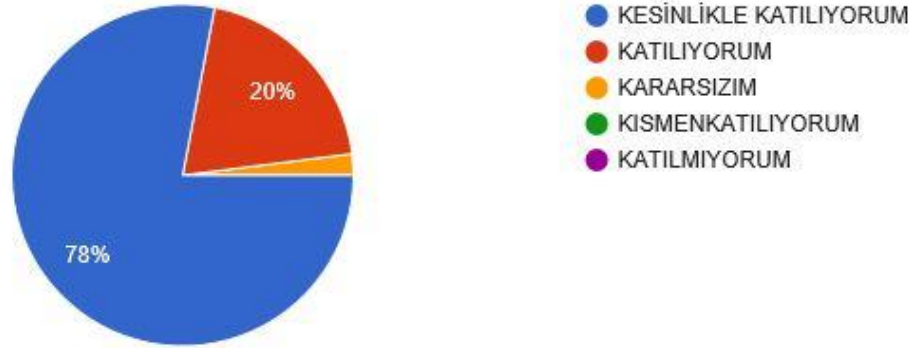
Soru 5 : “ Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %68 'i kesinlikle katılıyorum yönün de görüş belirtmişlerdir.

50 yanıt



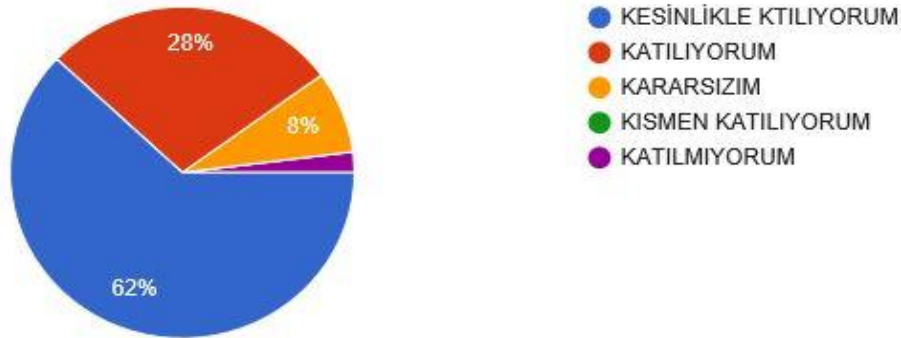
Soru 6 :'' Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.'' sorusuna ankete katılmış olan velilerin %78 'i kesinlikle katılıyorum yönün de görüş belirtmişlerdir.

50 yanıt



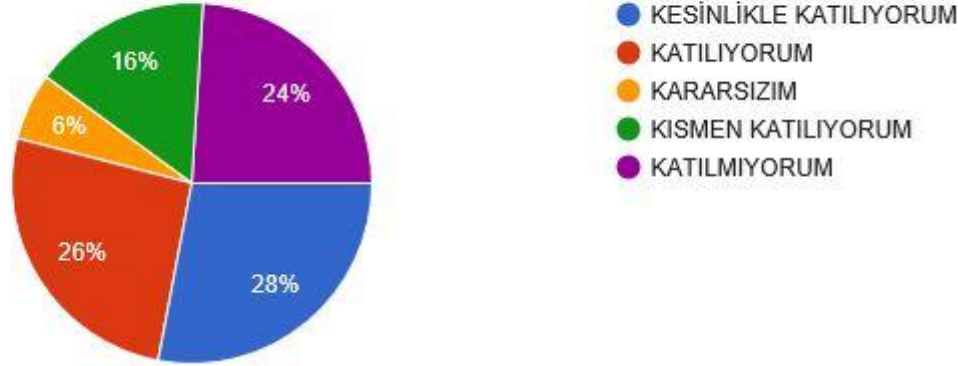
Soru 7 :'' Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.'' sorusuna ankete katılmış olan velilerin %62 'i kesinlikle katılıyorum yönün de görüş belirtmişlerdir.

50 yanıt



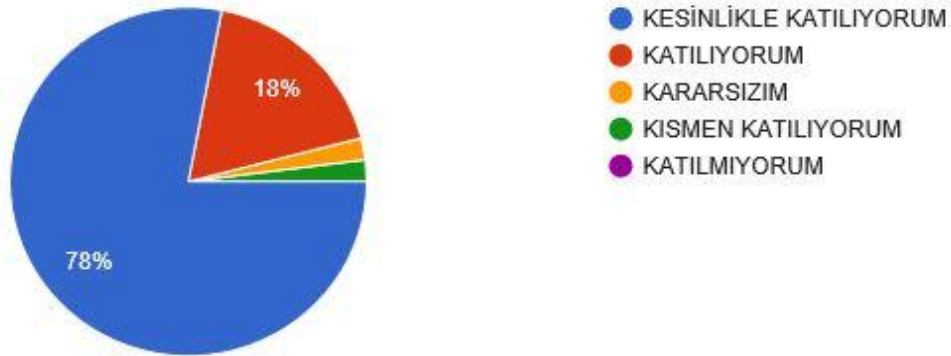
Soru 8 :'' E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.'' Sorusuna ankete katılmış olan velilerin %28 'i kesinlikle katılıyorum yönün de görüş belirtmişlerdir.

50 yanıt



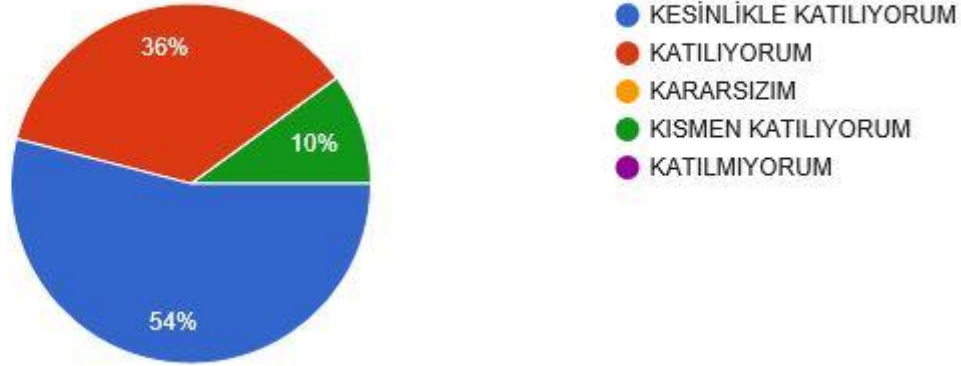
Soru 9 :'' Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.'' Sorusuna ankete katılmış olan velilerin %78 'i kesinlikle katılıyorum yönün de görüş belirtmişlerdir.

50 yanıt



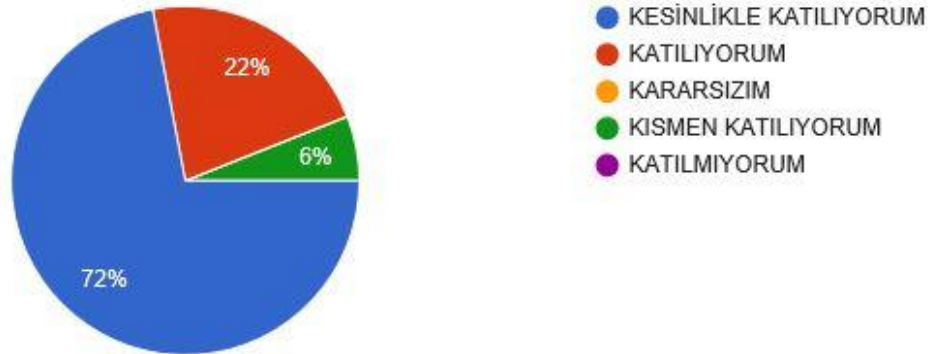
Soru 10 :'' Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.'' Sorusuna ankete katılmış olan velilerin %54 'i kesinlikle katılıyorum yönün de görüş belirtmişlerdir.

50 yanıt



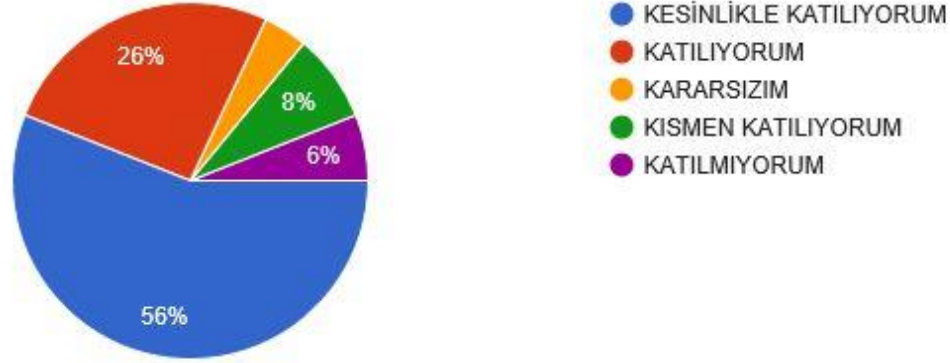
Soru 11 :'' Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.'' Sorusuna ankete katılmış olan velilerin %72 'i kesinlikle katılıyorum yönün de görüş belirtmişlerdir.

50 yanıt



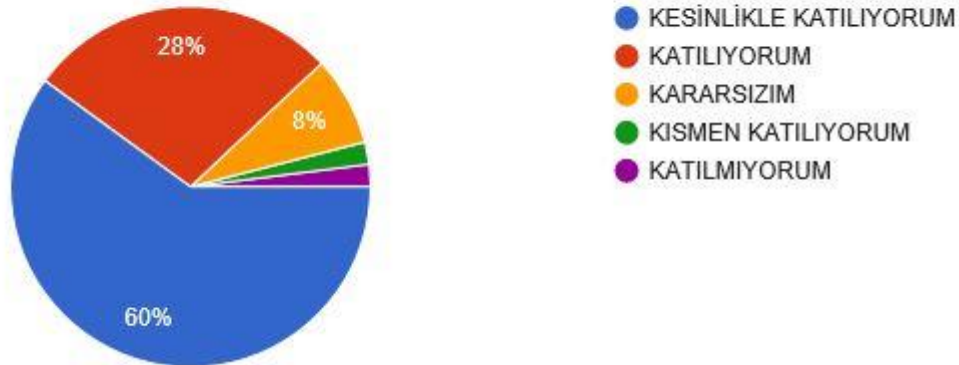
Soru 12 :'' Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.'' Sorusuna ankete katılmış olan velilerin %56 'i kesinlikle katılıyorum yönün de görüş belirtmişlerdir.

50 yanıt



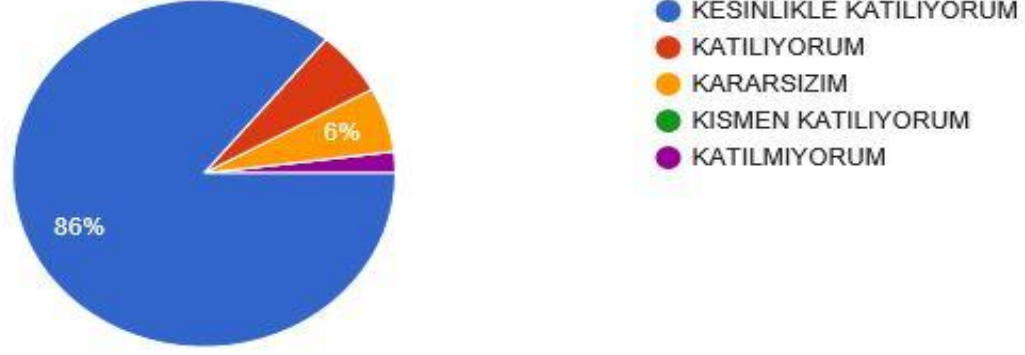
Soru 13 :'' Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.'' Sorusuna ankete katılmış olan velilerin %60 'i kesinlikle katılıyorum yönün de görüş belirtmişlerdir.

50 yanıt



Soru 14 :'' Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.'' Sorusuna ankete katılmış olan velilerin %86 'i kesinlikle katılıyorum yönün de görüş belirtmişlerdir.

50 yanıt



GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler *

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerin çoğunluğunun bilinçli ailelere sahip olmaları Okulda devamsızlık yapan öğrenci oranlarının düşük olması
	Öğretmenlerimizin genç ve dinamik olması Öğretmenlerimizin kadrolu ve en az lisans mezunu olması

Çalışanlar	<p>Öğretmenlerimizin yenilikleri takip ediyor oluşu</p> <p>Öğretmenlerimizin proje hazırlama ve uygulama konusunda istekli olması</p> <p>Personelimizin gülyüzlü ve iletişim becerilerinin yüksek olması</p> <p>Şeffaf , paylaşımcı ve değişime açık bir eğitim anlayışının hayata geçirilmiş olması.</p> <p>Yöneticilerimizin vizyon sahibi olması</p> <p>Yönetim ile öğretmenler ve personelin iletişiminin sorunsuz oluşu</p> <p>Personelin uyum içinde çalışması</p> <p>Kurum içi iletişimin güçlenmesi için aylık toplantılar ve kültür gezilerinin düzenlenmesi</p>
Veliler	<p>Velilerimizin yüzde yüzünün okur-yazar oluşu</p> <p>Velilerimizin büyük bir çoğunluğunun en az lise mezunu oluşu</p> <p>Ailelerin büyük bir çoğunluğunun okul öncesi eğitim bilinç düzeyinin yüksek oluşu</p> <p>Velilerimizin büyük bir kısmının sosyo-ekonomik yönden iyi oluşu</p> <p>Velilerimizin etkinliklere katılım ve teşvikte etkin olması</p>
Donanım	<p>Okulumuzda 1 projeksiyonun olması</p> <p>Tüm sınıflarda bilgisayar olması</p> <p>Çok amaçlı salonda kullanılmak üzere 1 laptop olması</p> <p>Okulumuz tüm birimlerinde kullanılan güçlü internet ağının olması</p> <p>Okulumuz yenilikçi öğretim materyallarını kullanmada son derece iyi olmakla birlikte STEM köşesi ve Akıl Oyunları Köşesinin bulunması</p>
Bütçe	<p>Okul aidatlarımız ana gelirimiz olmakla beraber Okul aile birliği hesabında da önceki yıllardan kalan bir miktar bütçe bulunması</p> <p>Aynı zamanda hayırsever destekleri de zaman zaman olması</p>
Yönetim Süreçleri	<p>Okul yönetimi hususunda eşitlik,liyakat,anlayış birinci önceliğimiz olması</p>

	<p>Yönetim ile personel ve öğretmenlerin işbirliği içinde uyumlu çalışması. Hizmet standartlarına göre işlerin belirlenen zaman sınırlaması içinde yapılması</p>
İletişim Süreçleri	<p>Okul tüm üyeleri arasında güçlü iletişim ağları mevcut olup, birimler arasında anında haberleşmeyi sağlamak için Watsap guruplarının olması Okul sms sistemi bulunması Aylık personel düzenli toplantıların yapılması Düzenli veli toplantılarının yapılması Sosyal etkinlik çalışmalarının güçlü olması</p>
Bina ve Yerleşke	<p>Okulumuzun merkezde ulaşımının kolay olması Oyun parkımızın olması Mini trafik alanımızın olması Bahçe satranç alanı olması Yerlerde çeşitli oyun alanlarının olması Bahçede mini hobi bahçerinin olması Okulumuzun güvenlik kameraları ile 24 saat gözlenmesi,güvenli okul olması Okul bahçe duvarlarının olması</p>

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Bireyselleştirilmiş eğitim programına tabi olan öğrenci sayısının her geçen eğitim öğretim yılında sürekli artması Çocukların teknolojik aletleri sınırsız kullanması bu durumun olumsuz yansıması
Veliler	Velilerin eğitim sürecine müdahalesi Velilerin yüksek beklentisi
Bina ve Yerleşke	Fiziki imkanlarımızın yetersiz olması Bahçemizin küçük olması Sınıfların kalabalık oluşu Okul Bahçe kapısının caddeye açılıyor olması
Donanım	Projeksiyon sayımızın az olması Akıllı tahtamızın olmayışı STEM Faaliyetleri içinde robotik kodlama için robotumuzun olmayışı Öğrenme merkezi oyuncakların yetersiz oluşu
Bütçe	Velilerin okul aidatlarını zamanında yatırmaması
Çalışanlar	Destek Personel sayısının az olması
Yönetim Süreçleri	Öğretmenlerin sık değişmesi
İletişim Süreçleri	Velilerin ilgisiz tutumlarından dolayı zaman zaman iletişim sorunlarının yaşanması.

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Okul öncesi eğitimin 2023 yılına kadar zorunlu eğitim kapsamına alınması ile birlikte okul öncesi eğitimi yaygınlaştırmak için projelerin yapılması Çocuklarımızın eğitim ve öğretimden en üst seviyede faydalanabilmeleri , velilerimizin okul öncesi eğitimin önemini kavramları için okul idaresi ve öğretmenler olarak projeler üretmesi
Ekonomik	Velilerimizin büyük bir kısmının okul aidatlarını zamanında ve eksiksiz yatırması Hayırseverlerin desteği
Sosyolojik	Bulduğumuz eğitim bölgesi sebebiyle çok göç almakta ve çeşitli kültürde çocukları tanıma fırsatı bulmaktayız.Aynı zamanda köklü bir tarihe sahip olan ilçemizin tarihi zenginliklerini çeşitli gezilerle çocuklara tanıtmaktayız.
Teknolojik	Okulumzda var olan ve ulaşabildiğimiz teknoloji unsurlarının eğitim de kullanılmaktadır
Mevzuat-Yasal	Okulumuzdaki işleyiş yasal mevzuat ve yönetmeliler izinde yapılmaktadır.Eğitimde fırsat eşitliği ilkesi ile bizden eğitim almak isteyen hiçbir çocuğu dışlamadan okulumuza kabul etmekteyiz.
Ekolojik	Okulumuz çocuklara çevre bilincini aşlamak için çeşitli projeler yapmaktadır. Ayrıca Çevre ve Sağlık Bakanlığının Sıfır Atık projesinde okulumuzda uygulanmaktadır.Okulumuz obezite savaş açarak sağlıklı beslenmeye yönelik çalışmalar yapmakta ve Beslenme Dostu Okul sertifikasına sahiptir.Bulduğumuz çevre itibari le sağlıklı organik gıdalara daha kolay ulaşmakta ve daha ucuza alabilmekteyiz. Yine ilçemiz doğal güzellikleri ile dikaat çeken bir yer olduğundan çocuklarımız için bu durum bir fırsattır.

Tehditler

Politik	Eğitim sisteminde s¼rekli yenilenen programlar ¼đretmenlerimizin motivasyonunu etkilemektedir. Destek personel olmayışı sınığlarımızın kalabalık olmasından dolayı sıkıntı yaratmaktadır
Ekonomik	Velilerimizin bir kısmının okul aidatlarını zamanında yatırmaması Bakanlığımız tarafından gönderilen ¼deneđin son 3 yıldır gelmemesi
Sosyolojik	Parçalanmış ailelerin giderek sayısının artması BEP ¼đrencilerinin sayısının giderek artması Medyanın eğitici görevini tam yapmaması Bölgenin köylerden çok göç alması
Teknolojik	Teknolojik aletlerin arızalanması ile bir yedeğinin olmamasından kaynaklı aksamalar yaşanması.Bazı ürünlerin servisinin Samsunda olması ulaşım açısından sorun olmaktadır.
Mevzuat-Yasal	İlçemizde RAM olmaması Velilerin okulumuzu özel sanarak farklı beklentilere girmesi Ailelerin bir kısmının okulu bakımevi gibi görmesi ¼đretmenlerimizde bakıcı olarak görmesi.
Ekolojik	Çevre bilincini kazandırmaya çalıştığımız velilerimizin bazen gön¼ls¼z olması. Okul bahçeye kapısının ana caddeye açılması

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Öğretim Yöntemleri	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Ders araç gereçleri	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler		Donanım
Yabancı Öğrenciler		Temizlik, Hijyen
		İş Güvenliği, Okul Güvenliği

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

1	Dezavantajlı çocukların okula kazandırılmasında sıkıntıların yaşanması
2	Sabah grubunda okula devamın salanmasında zorluklar yaşanması

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

1	İlçede çocuklara yönelik kültürel ve sanatsal faaliyetlerin az olması
2	İlçede RAM olmayışı
3	Eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetleri açısından bir çok eğitimin Samsun merkezli olması ilçemizden ulaşım ile ilgili sorunların yaşanması
4	Okul sağlığı ve hijyen açısından rutin sağlık taramalarının yetersiz olması
5	Fiziki imkansızlıktan dolayı kulüp çalışmaları yapılamayışı
6	Okul güvenliği için giriş kapısında güvenlik görevlisinin olmayışı
7	Bakanlığımızın okul öncesi çocuklarına yönelik dil öğretimi planlamsının olmayışı

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Çalışanlara yönelik ödüllendirme yetersizdir.
2	Çalışanların özel günlerinin hatırlanması motivasyon açısından iyi olacaktır.
3	İdareci ve öğretmenlerin mesleki yeterliliklerinin geliştirilmesi için hizmetiçi eğitimlere katılımın artırılması gerekmektedir.
4	İkili eğitim küçük yaş grubu öğrenciler için sorun oluşturmaktadır.Özellikle sabah grubu öğrencisi için 7:30 çok erken bir saattir
5	Uygulanabilecek projelerin planlanması sürdürülebilirlik açısından önem arz etmektedir.
6	Alanımızla ilgili hertürlü değişiklik ve yenilikten haberdar olup okul içi iletişimle paylaşılması iyi olacaktır

CUMHURİYET ANAOKULU
2019-2023 STRATEJİK PLANI

ÜÇÜNCÜ BÖLÜM

MİSYON, VİZYON, TEMEL
DEĞERLER

MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

MİSYONUMUZ *

Milli ve manevi değerlerine bağlı,

- Duygu ve düşüncelerini özgürce ifade edebilen, kendine güvenen,
- Kendisi ve çevresiyle barışık, mutlu,
- İç disiplin ve sorumluluk duygusu gelişmiş,
- Sosyal ilişkileri güçlü,
- İşbirliği ve takım çalışmasına istekli,
- Biz bilincine sahip, paylaşımcı
- Değişik görüş ve düşüncelere saygılı,
- Yeteneklerini ve üretkenliğini kullanabilen,
- Çevreye duyarlı,
- Öz bakım becerilerini kazanmış,
- Sürekli gelişime açık
- Türkçe'yi doğru ve düzgün kullanabilen çocuklar yetiştiriyoruz.

VİZYONUMUZ *

ERKEN ÇOCUKLUK EĞİTİMİNDE BEKLENİLENİN HEP ÜSTÜNDE , BİLİMİN IŞIĞINDA , GÜVENİN VE HUZURUN ADRESİ LİDER BİR KURUM OLMAK

TEMEL DEĞERLERİMİZ *

1.Genellik ve eşitlik,

2.Planlılık

3. Ferdin ve toplumun ihtiyaçları,

4. Yönelme,

5. Eğitim Hakkı,

6. Fırsat ve İmkan Eşitliği,

7. Süreklilik

8. Atatürk İnkılâp ve İlkeleri ve Atatürk Milliyetçiliği,

9. Demokrasi Eğitimi,

10. Laiklik,

11.Bilimsellik,

12.Karma Eğitim,

13.Okul ve ailenin işbirliği,

14.Her yerde Eğitim

15. Teknolojik adaptasyon

16. Liyakat

17. Tarafsızlık

18.Paylaşıcılık

CUMHURİYET ANAOKULU
2019-2023 STRATEJİK PLANI

ÜÇÜNCÜ BÖLÜM

AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

Bu bölümde, stratejik amaçlar, hedefler ve eylemler yer almaktadır.

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir. ***

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%90	%92	%94	%96	%98	%100
PG.1.1.c.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%30	%50	%60	%70	%75	%80
PG.1.1.d.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%50	%60	%70	%75	%80	%85

PG.1.1.e.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	%50	%60	%70	%75	%80	%85
PG.1.1.f.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	%50	%60	%70	%75	%80	%85

Eylemler*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Cumhuriyet Anaokulu Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için eksiklikleri tamamlanacaktır.	Cumhuriyet Anaokulu Müdür Yardımcısı	Mayıs 2019
1.1.5	Özel eğitim öğrenci velilerine yönelik toplantılar gerçekleştirilecektir.	Rehberlik Servisi	2 ayda bir

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile çocuklarımız ve velilerimizin faydalanabileceği sosyal etkinlikler planlamak

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	HEDEF					
		Mevcut	2018	2019	2020	2021	2022
PG.2.1.a	Okuldaki sosoyal etkinlik yapılma oranı (%)	%30	%40	%50	%55	%60	%70
PG.2.1.b	Okul dışı etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	%10	%30	%40	%55	%70	%90
PG.2.1.c	Okul dışı etkinliklere katılan veli oranı (%)	%10	%30	%40	%55	%70	%90

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Daha çok sosyal etkinlik planlamak	Tüm öğretmenler	Eğitim öğretim yılı süresince
2.1.2	Okul dışı planlanan sosyal etkinliklere öğrenci katılımın artırılması için rehberlik çalışmalarının yapılması.	Rehberlik Servisi	Eğitim öğretim yılı süresince
2.1.3	Okul dışı planlanan sosyal etkinliklere veli katılımın artırılması için rehberlik çalışmalarının yapılması.	Rehberlik Servisi	Eğitim öğretim yılı süresince

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.
Stratejik Hedef 3.1.

Belirlenen ihtiyaçlar doğrultusunda fiziki alt yapı eksiklikleri giderilecek, öğrenci ve veli memnuniyeti artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	HEDEF					
		Mevcut	2018	2019	2020	2021	2022
PG.3.1.a	Okul temizliğinden memnuniyet oranı (%)	%70	%80	%85	%90	%95	%99
PG.3.1.b	Yapılan tadilat sayısı	1	2	3	4	5	6
PG.3.1.c.	Kişisel Gelişim alanında verilen seminer sayısı	0	1	2	3	4	5

PG.3.1.d.	Eğitim materyallerinin sayısının artırılması%	%40	%60	%70	%80	%85	%90
-----------	---	-----	-----	-----	-----	-----	-----

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Yeni eğitim materyalleri alımı için araştırmalar yapıp eksiklikler giderilecek	Okul idaresi	Eğitim-Öğretim Dönemi başında
1.1.2	RAM (Rehberlik Araştırma Merkezi) ile görüşülerek kişisel gelişim alanında toplantılar düzenlenecektir.	Rehberlik Servisi	Her eğitim - öğretim yılında
1.1.3	Temizlik konulu projeler yürütülecek, öğretmen ve öğrencilerin projede aktif yer almaları sağlanacaktır.	Okul idaresi Öğretmenler	Her eğitim - öğretim yılında
1.1.4	Yardımcı personele yönelik görüşmeler gerçekleştirilecektir.	Okul idaresi	Her eğitim-öğretim dönem başında
1.1.5	Okulumuzdaki tüm paydaşlarımıza yönelik olarak temizlik temalı bilgilendirme toplantısı yapılması sağlanacaktır. (İlçe Halk Sağlık Müdürlüğü)	Okul idaresi	Her eğitim - öğretim yılında

CUMHURİYET ANAOKULU
2019-2023 STRATEJİK PLANI

BEŞİNCİ BÖLÜM
MALİYETLENDİRME

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	20.000	20.000	20.000	20.000	20.000	100.000,00
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	1.000,00	1.000,00	1.000,00	1.000,00	1.000,00	5.000.00
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	1.000	1.000,00	1.000,00	1.000,00	1.000,00	5.000.00
TOPLAM	22.000,00	22.000,00	22.000,00	22.000,00	22.000,00	110.000,00

Okulumuz maaliyetlendirme tablosu banka hesap dökümlerimiz mizanımız ve tefbisimiz göz önüne alınarak yapılmıştır.

CUMHURİYET ANAOKULU
2019-2023 STRATEJİK PLANI

ALTINCI BÖLÜM

İZLEME VE DEĞERLENDİRME

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.